

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2025 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан основан 4 октября 1985 г.

Проектная мощность рассчитана на 157 детей.

Функционирует в ДООУ 11 групп, из них 5 групп – общеразвивающие, 6-логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи. На конец года – всего 122 воспитанника, из них 22 ребенка ясельного возраста, 100 - дошкольного возраста из них 60 детей с ОВЗ, 3 ребенка инвалида.

В школу выпущено 2025 году 26 детей; 2024 году 42 ребенка.

Основной целью деятельности учреждения является формирование общей культуры, развития личностных качеств и сохранения здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

Учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочая программа воспитания МАДОУ№57.

Основными видами деятельности ДООУ являются: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию), осуществление присмотра и ухода. Учреждение осуществляет виды иной деятельности, как реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных платных образовательных услуг, за пределами образовательных программ детского сада. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности и во время образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджета.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-экономическая деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Источником формирования бюджета учреждения являются:

- субсидии из бюджета РТ, на оказание муниципальных услуг (заработная плата педагогов);
- субсидии, предоставленные на финансовый год – целевые субсидии например, «защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР» и т.д.);
- средства из бюджета Нижнекамского муниципального

района;

- средства от платных образовательных услуг. Бюджет учреждения расходуется по предусмотренным статьям.

Кадровое обеспечение

В соответствии штатному расписанию в детском саду, работают 41 сотрудник: из них 25 педагогов, и 13 - младший обслуживающий персонал (Кухонные работники, сторожа, уборщик служебных помещений, дворник, младшие воспитатели и т.д.) В этом году остро ощущается нехватка младших воспитателей. В 2025 году провели специальную оценку условий труда по двум рабочим местам. По результатам СОУТ все рабочие места соответствуют норме и имеют – класс условий труда- 2.

Организация питания

Здоровье детей зависит от полноценного и сбалансированного **питания**. Продукты, входящие в рацион ребёнка, соответствуют ежедневной потребности в белках, жирах, углеводах и калориях, также ежедневно дети потребляют кисломолочные продукты, свежие фрукты и овощи, соки. Количество основных продуктов питания, получаемыми детьми в детском саду, соответствует нормам СанПиНа. Питание детей осуществляется ООО «АБК Пеймент», Они формируют 10-дневное меню, поставляют продукты питания. В детском учреждении организовано 5-и разовое питание, В детском саду ведется бракеражный журнал, ежедневно родители воспитанников снимают пробы блюд и оставляют отзывы в этом журнале.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники №2 Пироженковой Татьяной Александровной по договору, старшей медсестрой Платоновой Ириной Валерьевной.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Платные образовательные услуги

На протяжении нескольких лет в детском саду успешно реализовываются дополнительные платные образовательные услуги:

- «Вокал»
- «Английский язык»

- «Подготовка к школе»
- «Радуга цвета»
- Мини-центр
- «Шахматы»
- «Волшебный борд»
- «Мышление и речь»
- «Логические блоки Дьениша»
- «Мозжечковая терапия»
- Логопедический массаж

Руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гизатуллина А.Х., музыкальный руководитель Глазыкина Л.Г., учителя-логопеды Ванюкова В.В., Солихова Т.В., Захарова К.Э.

Воспитатели Мурашова Н.М., Сокова А.С., Юсупова Г.Р., Гужвий Л.М., Ефремова Ю.А., Одинаматова Л.А., Гизатуллина Г.Г.

Радует, что с каждым годом все больше и больше увеличивается количество дополнительных образовательных услуг, в 2025 году присоединились педагог-психолог Юсупова Р.Р., воспитатель Гизатуллина Г.Г.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал, кабинет мозжечковой терапии и т.д. Огромное спасибо всем перечисленным педагогам, которые из года в год работают с детьми дополнительно, развивают способности детей, открывают новые таланты.

Количество кружков и охват детей в них, за 2 года:

Учебный год	Название кружка, направление	Возраст детей	Общее кол-во	Охват детей
2024-2025	Английский язык	С 3 до 7 лет	42	120 детей 99%
	Хочу все знать	С 5 до 7 лет	7	
	Волейбол	С 5 до 7 лет	8	
	Вокал	С 2 до 7 лет	67	
	Беби фитнес	С 3 до 4 лет	11	
	Мини-центр	индивидуально	14	
	Читарика	С 4 до 7 лет	24	
	Подготовка к школе	С 4 до 7 лет	15	
	Топтыжки	С 6 до 7 лет	15	
		С 2 до 3 лет	14	
	Шахматы	С 5 до 7 лет		

2025-2026	Английский язык	С 3 до 7 лет	15	122 ребенка 100%
	Страна звуков	С 3 до 7 лет	27	
	Радуга цвета	С 4 до 7 лет	30	
	Шахматы	С 5 до 7 лет	9	
	Мозжечковая стимуляция	С 5 до 7 лет	6	
	Мини центре	С 3 до 7 лет	21	
	Подготовка к школе	С 5 до 7 лет	11	
Логические блоки	С 4 до 7 лет	12		

Вывод: Таким образом, по дополнительным образовательным услугам охват детей было 99%, а стало 100%. Перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг увеличился, посещали дети из других детских садов, из школ.

Перспектива: приобрести оборудование «Умное зеркало».

Материально - техническая база ДОУ:

В детском саду работают 4 обученных охранника, актуализирован паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), имеются брелоки и кнопка «тревожной сигнализации», видео домофон на центральной двери, ручной металлоискатель.

Провели испытание охранно-пожарной сигнализации на базе станции объектовой РСПИ «Стрелец-Мониторинг» и техническое обслуживание огнетушителей на сумму 52,08 т. р.

Проводится большая работа по энергоэффективности. Для сбережения тепла, воды и света было проведено немало мероприятий (например, утепление окон, дверей; приобретены обратные клапана). Провели поверку приборов учета тепловой энергии (16,88 т. р.).

В пищеблок приобретены кастрюли из нержавеющей стали сумму 38,92 т. р., принадлежности для пищеблока на сумму 7,78 т.р.

Приобрели спортивный инвентарь в спортивный зал на сумму 67,05 т. р.

В 2025 году приобретены стулья для сотрудников на сумму 44,25 т. р, МФУ на сумму 21,5 т. р., стиральная машина – 59,5 т.р.

Приобретена детская мебель (стулья регулируемые - 51,0 т. р., стулья и столы в музыкальный зал – 100,9 т.р.),

посуда (тарелки, чашки, чайные ложки – 25,5 т. р.), моющие и чистящие средства (100,81 т. р.)

Группы №7 и №2 приобрели шторы для спальни, группа №11 – ковер.

В течение года в детском саду были проведены работы по сантехнике, электромонтажу и ремонтно-строительные. Летом, перед приемкой, был выполнен косметический ремонт стен в коридоре.

Приобрели половые доски на сумму 21 т. р. и отремонтировали полы на верандах, скамейки и песочницы. Изготовили игровые оборудования на участках на сумму 83 т. р.

Каждая группа активно участвовала в подготовке детского сада к летнему оздоровительному периоду. В летнее время всеми педагогами ДООУ проведены малярные работы на своих участках, покрашены игровые оборудования, посажены цветы на клумбах.

Воспитательно-образовательная работа

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2025 год.

Цель: Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательной программы ДО и реализации ФОП.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии).

Общая методическая тема, реалии реализуемая в ДООУ

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

Направления, по которому работает ДООУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ, разработанная в соответствии с ФООП и ФГОС ДО;

2. Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ, разработанная в соответствии с ФАООП и ФГОС ДО.

Парциальные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.

2. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

3. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

4. «Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.

5. «Конспекты фронтальных занятий в старшей логопедической группе» Гомзяк О.С.

6. «Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н.

7. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

2. Использование инновационных форм взаимодействия с семьей для повышения педагогической компетенции и вовлечение в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий (кинезиотерапия, мозжечковая стимуляция, ИКТ-технологии).

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями.

Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В 2025-2026 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков в ДОУ. Татарский язык

изучали в 8 группах с возраста (с 3-х – до 7 лет). ООД проходила в игровой форме, 2 раза в неделю. В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели тематический праздник: «Неделя путешествий по произведениям Г. Тукая», «Мусе Джалилю посвящается ...», «Масленица», «Неделя игр народов Поволжья», «День народного единства и День конституции РТ», «Неделя татарской культуры», «Неделя культуры и традиций русского народа», «День А.С. Пушкина и русского языка».

Для родителей организовывали выставки: «По произведениям А. Алиша», «Русский платок», «Национальные куклы», выставка книг Г. Тукая, М. Джалиля.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы все условия для ознакомления с родным краем, культурой, традициями народов Поволжья. Комплексная работа в данном направлении позволила расширить знания детей о традициях, праздниках всего народа. Вызвало интерес детей к татарскому языку.

Перспектива:

1. Пополнить развивающую среду национального уголка.
2. Расширить активный словарь детей.
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охрана и укрепления их здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение их физического и психического благополучия;
- совершенствование физических возможностей детей;
- развитие их двигательной активности;
- воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

В связи с этим для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям на сохранение равновесия начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоит на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

Употребление репчатого лука, чеснока благоприятно действуют на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук

прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети употребляли кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Выводы: Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения.

Перспектива:

- В дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

Анализ взаимодействия с родителями.

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги групп практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов. Неоднократно родители проводили мастер-классы с детьми, «Мамины и бабушкины руки», где бабушки и мамы учили детей вязать, делали кормушки, на тематические праздники: «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы». Многие родители приходили в праздничные дни делали детям горку, лепили из снега сооружения.

Инструктором по физической культуре Гиззатуллиной А.Х. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Спорт это сила», «День защитника Отечества».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, в социальной сети «ВКонтакте», о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывают

открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и каждый родитель видит, как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 21.

В течение года прошло одно общее родительское собрание (май) с приглашением инспектора ГИБДД. Последующие собрания проводились в группах с показом открытых занятий или спортивных мероприятий.

Выводы: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Взаимодействие - это единое пространство развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Участие педагогического коллектива в конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025», Акимжанова Е.А., диплом в номинации «Педагог-наставник»;
- Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание», Ефремова Т.М., диплом победителя;
- VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», Юсупова Г.Р., диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», Юнусова А.А., диплом 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», Минеева Г.Р., диплом лауреата II степени;
- VII региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», Сокова А.С., диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога», Юсупова Г.Р., диплом победителя;
- Зональный конкурс «Аукцион полезных советов» среди педагогов ДОУ, Солихова Т.В., Минеева Г.Р., Евлентьева Л.М., диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник», Юсупова Г.Р., диплом 1 степени;
- Региональный конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни», Гужвий Л.М., диплом 1 степени;

Участие детей в конкурсах:

- Муниципальные соревнования «Осенний марафон» для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений, Борисова Настя, Матросова Элиза, Плеханов Егор, Шакиров Амирхан, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности», Шакирзянова Сафина, диплом 1 степени;
- Муниципальный турнир по бадминтону «Веселый воланчик», Буханова Виктория и Давлетбаев Амир, кубок и диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс рисунков «Мой любимый дом», Борисова Анастасия, диплом победителя;
- Муниципальный фестиваль талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», воспитанницы логопедической средней группы №8, под руководством музыкального руководителя Глазыкиной Л.Г., диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!», Борисова Анастасия, диплом победителя в номинации «Творческий подход»;
- Конкурс микрорайона №20 «Лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками», Кшуманева Ева, диплом 1 степени, Шарафутдинов Саид, диплом 2 степени, Шафиков Данияр, диплом 3 степени;
- Региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», Галкина Мария, диплом в номинации «Место силы»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы», Хлынова Руслана, Шакиров Камиль, дипломы 1 степени;
- Спартакиада среди семей дошкольных образовательных учреждений, семья Ряхтевых, диплом в номинации «Спортивные рекорды»;
- Всероссийский конкурс «Театральная палитра», воспитанники из групп №1, №4 и №5, диплом лауреатов 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы!», Рахмеева Ралина, дипломы 1 степени;

Финансовая деятельность МАДОУ57

Организационно-правовой формой нашего сада является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение. Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением Руководителя исполнительного комитета НМР РТ от 25.03.2021 года № 1828.

Наш сад самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Имущество используется по назначению и введено в эксплуатацию. За сохранность имущества отвечают материально-ответственные лица.

В 2025 году большая часть финансирования приходится на местный бюджет.

По родительским взносам (оплата за содержание детей) финансируется часть заработной платы, и составляет 47,60%. Так же по родительским взносам финансируются организация питания в ДУО составляет 52.40%.

Далее рассмотрим выполнения бюджетных обязательств в Детском саду за 2025г.

Обратите внимание что самая большая часть распределяется на з/пл и которая составляет 85,3% , далее у нас идут коммунальные услуги 6,7% ,

прочие услуги 7,09%

услуги по содержанию имущества 0,004%

прочие расходы, это земельный налог, которое составляет 0,6%

приобретение материальных запасов 0,27%

Далее хочу познакомить с расходами за содержание и питание одного ребенка на 2024,2025 г.

Возраст ребенка	2024	2025
-----------------	------	------

от 1 до 3 лет	3603	3902
---------------	------	------

от 3 до 7 лет (сад)	3881	4203
---------------------	------	------

от 3 до 7 лет (лог)	4377	4740
---------------------	------	------

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг за 2025г.
Отчет по муниципальному заданию за 2025 год выполнен на 100%

Дети от 1 до 3 лет по муниципальному заданию 32 человек, выполнен 32 человек.

Дети от 3 до 7 лет(сад) по муниципальному заданию 42 человек, выполнен 42 человек.

Дети от 3 до 7 лет(лог) по муниципальному заданию 63 человек, выполнен 80 человек.

В заключение своего выступления хочу сказать, что финансово-хозяйственная деятельность сада, а именно выполнение муниципального задания, плановых назначений ПФХД, обязательств по выплате заработной платы и начислениям перед сотрудниками, обязательств перед поставщиками услуг и товаров выполняются в полном объеме.

Работа профсоюза

Социальное партнерство в системе образования это- важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 49 работников и 6 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от

прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

-повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

- сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2млн. рублей;

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- Мамины дни - 19
- Бракосочетание работника, детей - 1
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 1
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 4
- 3 дня за работу без больничного листа – 12 работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы м о г л и отдохнуть в санатории

«Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью берет на себя Профсоюз.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного

обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

В программе «Профсоюзный бонус к пенсии» участвует 1 сотрудник нашего детского сада. Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 7 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 7000 руб.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 49000 руб.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 22 работника получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 5 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика,

представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня –это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОУ Галеевой Эндже Рашатовне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.